**8 клас Дата 16.04.2024 Урок української мови**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку. Відокремлені обставини, способи їх вираження**

**Мета**:

**навчальна:**розкрити поняття про відокремлені обставини в реченні; навчити правильно, обґрунтовано вживати розділові знаки при них, знаходити їх у тексті; учити доцільно використовувати відокремлені означення в усному й писемному мовленні, правильно їх інтонувати;

**розвивальна:**формувати загальнопізнавальні вміння знаходити в тексті відокремлені обставини, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими обставинами, формувати комунікативну, мовленнєву компетентність учнів; розвивати та формувати національно-мовну особистість, яка характеризується свідомим ставленням до мови, розвиненим мовленням, мисленням, інтелектом;

**виховна:** сприятивихованню патріотичної свідомості шляхом ознайомлення учнів зісторією рідного міста та видатними людьми Первомайщини.

Батьківщина - це не тільки земля, на якійви народилися та проживаєте, а й уся духовна спадщинавашихпращурів. А моватеж є духовною спадщиною, яку ми мусимоплекати й примножуватискрізь і завжди.

Запишіть речення(*один учень працює біля дошки*).

*(Не) знаючи минулого своєї Батьківщини, ми не варті майбутнього.*

***Розбір дієприслівника як частини мови***

Не знаючи – особл. форма дієсл. – дієприсл., додаткова дія, *що роблячи?,* теп.ч., недок., обставина.

Що допомагає на слух визначити речення з дієприслівниковим зворотом?

(Паузи, суфікси -вши, -ши, - учи, -ючи )

Чим найчастіше бувають виражені відокремлені обставини?  
Як на письмі виділяються відокремлені обставини?  
 А в усному мовленні?

Складіть речення, з’єднавши стрілками. Речення, яке найбільше сподобалосьзапишіть у зошити. Підкресліть відокремлену обставину. За кожне правильне речення ви зможете отримати 0,5 бала (всього 2,5 б.)

**Словникова робота**

**Ландмілі́ція** — рід [місцевих військ](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%96%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B0%D1%80%D0%BC%D1%96%D1%8F) у 18 столітт[і](http://uk.wikipedia.org/wiki/18_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F).

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Споруджуючи Олексіївську фортецю в 1731-1733 рр.,……………………………  2.Переселившись разом із родинами,…….  3.Отримавши право на спадкове дворянство,……………………………….  4.Створившии штучний ставок Сиваш,…..  5.Розташувавши місто на водорозділі двох басейнів річок Дону та Дніпра,………… | -засновники мріяли про його щасливе майбутнє.  -поміщик Лихачов мав на меті забезпечувати водою паровози залізниці.  -поручик Д.І. Лихачов залишився жити в Олексіїївці.  -ландміліціонери оселилися на землях вздовж лінії фортець.  -переселенці знали про призначення Української оборонної лінії. |

1. Споруджуючи Олексіївську фортецю в 1731-1733 рр., переселенці знали про призначення Української оборонної лінії.
2. Переселившись разом із родинами, ландміліціонери оселилися на землях вздовж лінії фортець.
3. Отримавши право на спадкове дворянство, поручик Д.І. Лихачов залишився жити в Олексіїївці.
4. Створивши штучний ставок Сиваш, поміщик Лихачов мав на меті забезпечувати водою паровози залізниці.
5. Розташувавши місто на водорозділі двох басейнів річок Дону та Дніпра, засновники мріяли про його щасливе майбутнє.

***Завдання.*** *Прочитайте текст «Розбудова нашого міста».*

*Визначте стиль та тип мовлення.*

*Випишіть номери речень з відокремленими обставинами.*

**Розбудова нашого міста**

1. Засновники розгорнули першу сторінку історії міста Первомайський, проклавши у [1869](http://uk.wikipedia.org/wiki/1869) році залізницю[Курськ](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA)  — Харків — [Севастополь](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C). 2. У червні того самого року бувспоруджений [полустанок](http://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BA&action=edit&redlink=1) на відстані 80 км відХаркова.3. А уже у вересні [1929 року](http://uk.wikipedia.org/wiki/1929) з ініціативи місцевих мешканців К.Толокнєєва, К.Федосеєнка у селищі було створено [артіль](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%8C). 4.За пропозицієюартільників вона стала називатися «Перше травня» на честь [Дня міжнародноїсолідарності трудящих](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%8F%D1%89%D0%B8%D1%85). 5. На початку грудня [1929](http://uk.wikipedia.org/wiki/1929) року було відкритоЛихачовську машинно-тракторнустанцію (одну з перших [МТС](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F) у Харківськомуокрузі). 6. Організувавши МТС, виникла потреба збудуватиклуб,бібліотеку тасемирічну школу.7. [У](http://uk.wikipedia.org/wiki/24_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BD%D1%8F) [1952](http://uk.wikipedia.org/wiki/1952) р. селище перейменували на Первомайський, а у [1964](http://uk.wikipedia.org/wiki/1964)  р. розпочали будівництво хімічного заводу.8. Відкривши у 1970 році комбінат, в трьох кілометрах від хімзаводу почали зводити житловий масив. 9. Хімічнийкомбінат став одним з найбільших у державі, спеціалізуючись на виробництві ядохімікатів для потреб сільського господарства. 10. Фахівці хімічної промисловості прибули на майбутній комбінат з різних областей України, Росії, Білорусії. 11. Статус міста Первомайський здобувало не поспішаючи. 12. Так у 1991 році Україна стала незалежною державою, а селище  Первомайськийотримало статус міста.

***Ключ:*** 1869

***«Мозковий штурм»***

Що означає дата-ключ для нашого міста?

(*Засновники розгорнули першу сторінку історії міста Первомайський, проклавши у* [*1869*](http://uk.wikipedia.org/wiki/1869)*році залізницю*[*Курськ*](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA)*— Харків —*[*Севастополь*](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C)*.* )

Назвіть відокремлені обставини в цьому реченні.

Чому речення № 11 не потрапило до ключа? Поясніть, керуючись теоретичним матеріалом підручника на с. 213 (на слайді правило )

* Виконання вправи 368 *(учням І варіанту пропонується виписати речення з обставиною, вираженою одиничним відокремленим дієприслівником, а учням ІІ варіанту пропонується виписати речення з обставиною, вираженою одиничним не відокремленим дієприслівником)*
* ***Тестування в форматі ЗНО (****тести за варіантами****)***

|  |  |
| --- | --- |
| І варіант | ІІ варіант |
| 1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***Відокремлюватисяможуть:***  А   підмет, присудок, обставина;  Б   додаток, означення, обставина;  В   підмет, присудок, означення;  Г   підмет, додаток, обставина.   1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***Відокремлениминазиваються члени речення, які:***  А   виділяються за змістом та інтонаційно;  Б   указують на того, до кого зверненомовлення;  В   передаютьставленнямовця до висловленого;  Г   відносяться до одного й того самого слова в реченні й відповідають на одне й те самепитання.   1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***На письмівідокремлені члени реченнявиділяють:***  А   комами;  Б   комами і тире;  В   тире;  Г   дужками.   1. ***Укажітьречення, у якомувідокремленаобставинавираженадієприслівниковимзворотом.***   А   Апісня, наростаючи, пливла над берегом. (О. Гончар)  Б   Жінкайдеповолі й трохизігнувшись. (О. Довженко)  В   І я зимикрутийдолаю норов, обличчяпідставляючивітрам. (Г. Горик)  Г   ДівчатазачіпалиМиколу, жартуючи, а він усе стоявпохнюпившись. (І. Нечуй-Левицький)   1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***Дієприслівникові звороти фразеологічного типу:***  А комами виділяються  Б комами не виділяються   1. ***Укажітьречення з відокремленимиобставинами, вираженимиодиничнимдієприслівником.***   А  Побачивши один рушник, вишитийсуровими нитками, я  зрадів… (За І. Цюпою).  Б  За Таманню по ярах шуміли, спадаючи, весняні води (Г. Тютюнник).  В  Вона стояла закам’яніло, мовби не дихаючи, нічого не чуючи і не бажаючи знати (П. Загребельний). | 1. ***Відокремлениминазиваються члени речення, які:***   А   виділяються за змістом та інтонаційно;  Б   указують на того, до кого зверненомовлення;  В   передаютьставленнямовця до висловленого;  Г   відносяться до одного й того самого слова в реченні й відповідають на одне й те самепитання.   1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***На письмівідокремлені члени реченнявиділяють:***  А   комами;  Б   комами і тире;  В   тире;  Г   дужками.   1. ***Укажітьправильнетвердження.***   ***Відокремлюватисяможуть:***  А   підмет, присудок, обставина;  Б   додаток, означення, обставина;  В   підмет, присудок, означення;  Г   підмет, додаток, обставина.   1. ***Укажітьречення, у якомувідокремленаобставинавираженадієприслівниковимзворотом.***   А   Апісня, наростаючи, пливла над берегом. (О. Гончар)  Б   Жінкайдеповолі й трохизігнувшись. (О. Довженко)  В   ДівчатазачіпалиМиколу, жартуючи, а він усе стоявпохнюпившись. (І. Нечуй-Левицький)  Г   І я зимикрутийдолаю норов, обличчяпідставляючивітрам. (Г. Горик)   1. ***Укажітьречення з відокремленимиобставинами, вираженимиодиничнимдієприслівником.***   А    За Таманню по ярах шуміли, спадаючи, весняні води (Г. Тютюнник).  Б Побачивши один рушник, вишитийсуровими нитками, я  зрадів… (За І. Цюпою).  В Вона стояла закам’яніло, мовби не дихаючи, нічого не чуючи і не бажаючи знати (П. Загребельний).   1. ***Дієприслівникові звороти фразеологічного типу:***   А комами виділяються  Б комами не виділяються |

Ключ: В - І 1б, 2а, 3а, 4в, 5б, 6б

В – ІІ 1а, 2а, 3б, 4г, 5а, 6б

**Домашнє завдання на наступний урок:**

**Усім:** Опрацювати теоретичний матеріал підручника с.149-150,

**Перша сходинка**: виконати письмово вправу 5 стор.150.

**Друга сходинка**: скласти 7 речень з відокремленими обставинами.